

Voici l'Ambroïse-Parésien, petit journal qui vous présente les projets de l'école et les échanges entre les différents participants du 1^{er} conseil votre école, le lundi 5 novembre 2018.

Ce journal a été illustré notamment par Chloé, Émile, Pierre, Rodolphe et mis en musique par Émile (en CE1-CM1, projet sur la musique!), des élèves que nous remercions affectueusement !

événements

★ Venez au marché de Noël, samedi matin 15 décembre! Les familles rencontreront les enseignants et recevront les livrets scolaires et se relayeront à la buvette pour vendre et consommer café, chocolat et des gâteaux préparés par les parents!

★ Voulez-vous un nouveau « Vide ta chambre... » ? Tous les parents peuvent participer à l'organisation ! Il faut éviter dates des vacances et aussi, le mois de juin, trop riche en manifestations, le mois de mai, avec tous ses ponts et les périodes de jeûne (nous tenons autant à la laïcité qu'à la présence de tous les parents). Êtes-vous partants pour l'aventure ?
Des idées, des suggestions de date?

★ Un projet de spectacle d'école de fin d'année (peut être au gymnase ou à la MJC) est à l'étude. Chaque classe présentera une réalisation. Une buvette sera tenue par les parents.



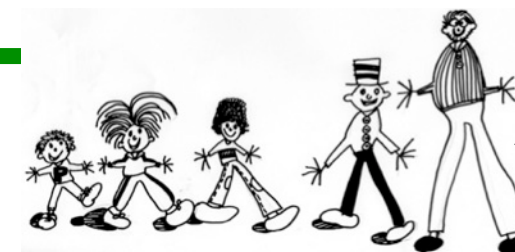
périscolaire

Après des difficultés dans les premiers temps, le responsable du périscolaire, M. Karim Hagua, assure qu'à ce jour, les effectifs d'encadrement sont dans les normes.

Le matin pour APA et APB, le centre accueille 60 élèves de 7h45 à 8h50.

Restauration : 360 et 380 élèves sont inscrits cette année (diminution d'une trentaine d'élèves). Les élèves déjeunent dans les temps.

Accompagnement scolaire du soir : comme il n'y a pas assez d'enseignants volontaires, 1 animateur encadre une étude (c'est le cas pour plusieurs écoles de Colombes depuis la baisse de la rémunération des études par la mairie).



Entre 80 et 90 enfants assistent à l'étude répartis entre 3 ou 4 adultes). Des animateurs en plus sont dédiés aux CP, pour faciliter la compréhension et l'entraînement des apprentis lecteurs.

« Études dirigées ou surveillées? »
reste un débat qui nous tient à cœur.

Une réunion est prévue ultérieurement entre les parents d'élèves et le responsable du centre de loisirs. Nous avons demandé à avoir à cette occasion **le projet éducatif du périscolaire**. La date n'est pas encore arrêtée.

Structure de l'école

Classe	Nombre d'élèves	Enseignante
CPA et CPB	23 et 24	Mmes Perrotte et Thuillier
CE1 A et CE1 B	27	Mmes Mansar et Gruau
CE2 A et CE2 B	25	Mmes Arnault et Nagamany
CE1-CM1	24	Mme Ascencio
CM1 A	27	Mme Clavel
CM2 A et CM2 B	26	Mmes Maza et Naudin

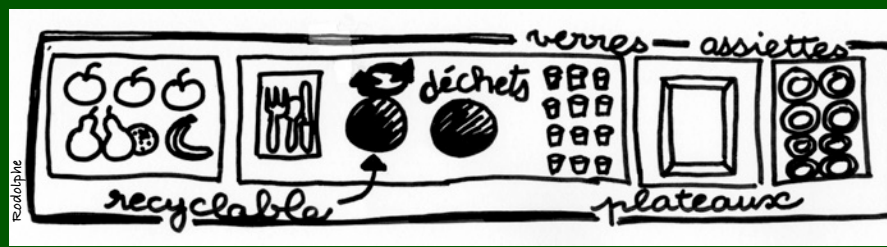
Les classes de CP sont les moins chargées ainsi que le préconise l'Éducation Nationale.

Malgré une 1^{ère} fermeture de classe prévue, la diminution des effectifs a contraint l'école à une 2^{ème} fermeture après la rentrée. Cette mesure une semaine après la rentrée est aberrante et regrettable.

46 élèves du CP-CE1 et du CM1 ont été répartis dans les classes du même niveau, Mme Naudin a pris le CM2A et M. Plaine est parti à Ambroïse Paré A.

La table de tri

Dans le réfectoire, ce dispositif de table permet aux enfants de trier leur déchets et d'initier un comportement éco-citoyen. La table de tri a été bien appropriée par les élèves de CE2, CM1 et CM2, par contre, le grand nombre d'élèves ne permet pas encore d'inclure les CP et les CE1.



pause!

l'équipe enseignante a demandé un rassemblement à 13h20 pour un temps calme (méditation, lecture...) en classe.



Les récrés

Les récréations se font en 2 temps (sauf celle du midi) : les CP et les CE1 d'une part et les CE2, CM1 et CM2 d'autre part.. Billes, cordes à sauter et lectures sont autorisées. Certaines classes confectionnent des circuits pour les billes.



Une partie de foot est organisée avec 2 classes sous l'arbitrage d'une troisième et les équipes tournent. Les parties sont totalement gérées par les élèves, de leurs mises en place au rangement en passant par l'arbitrage. Du matériel est à disposition des joueurs : dossards, gilets jaunes, cartons rouges et jaunes, sifflet et cages.

projets de classe

★ **les CPA de Mme Perrotte**
- projet jardinage (les plantes selon les saisons, plantations...)
- projet danse pour le spectacle de fin d'année en cours de réflexion.

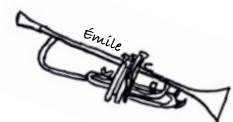


★ **les CPB de Mme Thuillier**
- participation à un ciné-concert à la MJC « Un arc-en-ciel en couleurs »
- concert civique en novembre.

★ **les CE1A et B de Mme Mansar et de Mme Gruau**
- thème de l'année sur le voyage et le tour du monde. Ce fil conducteur permettra un travail pluridisciplinaire : littérature (lecture et compréhension) et littérature pour produire à l'écrit le texte de l'histoire « La petite goutte d'eau » sans cesse poussée par le vent. Au cours de son voyage, elle va découvrir Paris, l'Afrique, la Chine, le pôle Nord et New York.), questionner le monde et ses diversités (diversités des habitats et des traditions culinaires), arts visuels et histoires des arts, musique et danses du monde.



les CE1-CM1 de Mme Ascencio
- écoutes de musique sur la Nouvelle-Orléans ; travail sur les percussions, - écoutes musicales et chants en anglais.
- participation à une animation d'éco-citoyenneté à la coulée verte.
- travail autour du théâtre en APC. La classe est candidate pour une classe de découverte mais la destination reste à définir avec la mairie.



★ **les CE2B de Mme Nagamany**
- en lien avec le projet d'école sur la lecture, mise en place d'un rallye-lecture pendant 5 mois avec une remise de diplômes.
- lecture plaisir en début d'après-midi (10 minutes environ).



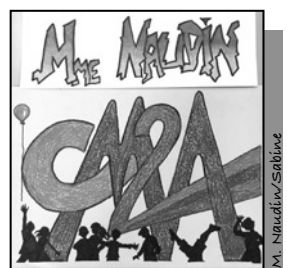
★ **les CE2A de Mme Arnaud**
- projet correspondance avec une autre classe de CE2 située à Lyon : échanges sur l'espace autour de leur ville ; écritures de lettres.



★ **les CM1 de Mme Clavel**
- projet musical et théâtral autour du spectacle de « Myla et l'arbre bateau ». La demande de scène auprès de la MJC est faite, une 2ème représentation lors du spectacle de fin d'année est à l'étude.
- en lien, étude des végétaux et réalisation d'un herbier
- et, en arts visuels et en lecture de textes, sur le thème des arbres.



★ **les CM2A de Mme Naudin**
- Projet street-art et d'autres projets à venir.



★ **les CM2B de Mme Maza**
- les projets sont en réflexion - intervention d'étudiants en STAPS pour les cours d'EPS.



projet d'école

Initié en 2017, le projet d'école est axé sur la lecture (groupes de lecture dans toutes les classes), la résolution de problèmes en maths et la construction des nombres.

Notre école bénéficie du dispositif « Plus De Maîtres Que De Classes », Mme Ahianor prend les CP et les CE1 en priorité, en petits groupes, pour travailler des compétences. Elle se partage entre les 2 élémentaires.

Cette année, Mme Léger, la nouvelle directrice, a souhaité enrichir le projet d'école par un travail sur le climat scolaire (par exemple, le conseil des élèves a travaillé sur une nouvelle gestion des parties de foot en récré) en concertation avec l'équipe du RASED.

Un volet numérique va s'ajouter aussi au projet d'école ; la mairie s'appretant à câbler toute l'école pour la réception d'internet. Les classes seraient donc peu à peu dotées d'ordinateurs de bureau. Cette année, la mairie va installer un VPI (vidéoprojecteur interactif) dans une classe et prévoit d'équiper le reste de l'école peu à peu (échéance non précisée).



La boîte à outils

Au cours du 1^{er} conseil d'école, nous avons discuté avec l'équipe du RASED sur la possibilité de création d'une boîte à outils regroupant les significations de sigles, définitions, adresses, conseils, outils... en faveur des parents d'enfants en difficulté (dys, TDA,...).

La Directrice et le Maître E insistent sur l'importance de prendre contact avec l'enseignant de leur enfant qui connaît ses difficultés et a mis en place des dispositifs.

Si vous avez du faire face à ce problème et que vous avez rassemblé des éléments qui pourraient aider d'autres parents, contactez-nous en à ambroisepare.upic@gmail.com.

Ludothèque

Les parents élus ont commencé l'inventaire des jeux présents pour commencer à réfléchir sur les types de jeux souhaités et pour l'enrichissement de la future ludothèque.

Une réunion d'équipe des enseignants aura lieu pour définir des objectifs et les parents seront alors recontactés pour une coopération.

Kézako ?

Le PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative) est un outil d'aide très important qui implique les parents, leur enfant et l'enseignant, tous s'engagent en signant un contrat.

L'aide est intensive et de courte durée et concerne une compétence particulière.



évaluations

Les évaluations nationales se sont déroulées durant les deux dernières semaines de septembre. Elles ont concerné tous les élèves de CP, CE1 et CM1.

Les résultats seront transmis aux parents.

En cas de grandes difficultés, les enseignants rencontreront les familles pour une remise des résultats et pour présenter les outils pédagogiques qui seront mis en place pour favoriser les progrès des élèves.

Les évaluations ont montré un besoin important d'aide en lecture pour les CE1, en phonologie pour les CP et en maths pour les CE1.



Rencontrons-nous !!!



Nous espérons avoir bientôt un lieu pour nous rencontrer, pour échanger, pour créer des liens entre les familles autour de l'école.

Mme Léger nous propose d'occuper la petite salle attenante à la cantine, en dehors du temps scolaire. La proposition a été transmise à Mme Leghmara pour validation.

Merci à tous eux qui ont voté pour nous ! Nous avons eu 6 sièges sur 10. Pour chaque siège, il y a un titulaire et un suppléant. Nous avons donc 12 élus.



Pour avoir des infos :
page Facebook Upic Ambroise Paré

Pour nous joindre :
ambroisepare.upic@gmail.com et devant l'école



Sabine ANGELI pour Pierre, CE2 et Rodolphe, CM2



Eric PASCAL pour Emile, CE1



Elodie AUGER pour Léo, CE2 et Léna, CM2



Khalid BENALLA pour Sara, CP et Ayoub, CM2



Céline CHARPENTIER pour Chloé, CP



Carine SOW pour Adam, CE2



Brigitte PASCAL pour Emile, CE1



Estelle LABRES pour Ilyan, CE1



Amélia MACHADO pour Sara, CE2



Hervé DELATOUCHE pour Léo, CE2 et Léna, CM2



Khadi MAGASSA pour Djibril, CM2



Malika ABBAS pour Yacine, CE1 et Ishaak, CM2