

Tableau programme 2015 pour l'école maternelle

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Explorer le monde
Oral	Écrit				
1. Oser entrer en communication	5. Ecouter de l'écrit et comprendre	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets	Développer du goût pour les pratiques artistiques . Découvrir différentes formes d'expression artistique. Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix.	<u>Découvrir les nombres et leurs utilisations</u> : construire le nombre pour exprimer les quantités ; stabiliser la connaissance des petits nombres ; utiliser le nombre pour désigner un rang, une position ; acquérir la suite orale des mots- nombres ; écrire les nombres avec des chiffres ; dénombrer.	<u>Se repérer dans le temps</u> : stabiliser les premiers repères temporels ; introduire les repères sociaux ; consolider la notion de chronologie ; sensibiliser à la notion de durée.
2. Comprendre et apprendre	6. Découvrir la fonction de l'écrit	Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.	<u>Productions plastiques et visuelles</u> : dessiner ; s'exercer au graphisme décoratif ; réaliser des compositions plastiques, planes et volumes ; observer, comprendre et transformer des images. <u>Univers sonores</u> : jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons ; explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps ; affiner son écoute.	<u>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</u> : discerner intuitivement des formes et des grandeurs ; construire des connaissances et des repères sur quelques formes et grandeurs ; approche des formes planes, des objets de l'espace, des grandeurs par la manipulation et la coordination d'actions sur des objets.	<u>Se repérer dans l'espace</u> : faire l'expérience de l'espace ; représenter l'espace ; découvrir différents milieux. <u>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</u> : découvrir le monde vivant, explorer la matière, utiliser, fabriquer, manipuler des objets ; utiliser des outils
3. Echanger et réfléchir avec les autres	7. Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique.			
4. Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	8. Découvrir le principe alphabétique 9. Commencer à écrire tout seul	Collaborer, coopérer, s'opposer	<u>Spectacle vivant</u> : pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant		