

# Bilan TAP année 2014/2015

## Le mercredi 24 juin 2015, 18h45

Suite à la demande des parents d'élèves lors du dernier conseil d'école, un comité de suivi des TAP s'est créé.

**Étaient présents :** Mme JAFFREZIC (FCPE), Mme CARRIER (FCPE), M GALLIANO (UPIC), M HEMONET (élu mairie), M VAL (enseignant), Mme PHILIPPE (enseignante), Mme PIGACHE (ALE) et M CAROFF (ALE).

## Historique :

En juin 2014, après concertation de tous les conseils d'école de Colombes. La municipalité a opté pour que les activités TAP soient centralisées chaque vendredi après-midi.

Les temps d'échanges pour préparer la rentrée 2015 ont été très compliqués à mettre en place à 2 mois de la rentrée scolaire et les vacances d'été à préparer.

Des mouvements sociaux ont eu lieu à la rentrée de septembre pour alerter la municipalité sur l'organisation des TAP. Les activités ont été perturbées les vendredis 05 et 12 septembre.

## 1<sup>er</sup> trimestre/2<sup>ème</sup> trimestre:

L'équipe d'animation s'est engagée de varier les activités afin que tous les enfants participants au TAP puissent découvrir des activités sportives, manuelles et culturelles tout au long de l'année.

En moyenne 240 enfants. 2 activités proposées pour chaque groupe (de 14h00 à 15h15 puis de 15h15 à 16h30).

Pour organiser au mieux le vendredi après-midi, les enfants étaient regroupés par classe (ex CP B, CE2 C, Etc.). Ce qui soulève plusieurs remarques :

- Les enfants n'ont pas le choix de leur activité.
- Les enfants ne sont pas avec les copains/copines d'autres classes

Néanmoins

- Les enfants découvrent des activités qu'ils n'allaient pas forcément faire d'eux-mêmes
- Une mixité garçons/filles bien respectée
- Les enfants connaissent mieux l'effectif de leur classe (en cas d'absence anormale d'un élève, les autres préviennent rapidement)
- Si un enfant ne sait plus dans quelle activité il est, c'est facile à retrouver sa classe.
- Pas de mixité d'âge dans les groupes.

L'équipe d'animation avait pour consigne de ne pas forcer un enfant ne voulant faire l'activité. Du dessin ou jeux de société était proposé en substitution. Une grande majorité des enfants s'est prêtée au jeu. Les enfants pratiquaient l'activité d'eux-mêmes après quelques mercredis.

Pour que le rassemblement du départ en activité à 14h00 s'organise au mieux, plusieurs vendredis ont été nécessaires.

Problème du rangement des cartables, trop d'enfants fouillent dedans malgré une interdiction d'être à proximité. Les enseignants de CM2 ont mis en place le « pas de cartable le vendredi ».

## **Sortie 16h30 :**

La récupération des enfants par les familles à 16h30 est toujours un problème. Environ 140 enfants partent à cette heure-là. Nous avons pour obligation de remettre les enfants aux familles avec un système de pointage (impossible à mettre en place avec une seule porte de sortie).

Nous avons décidé de faire entrer les parents pour cette récupération (gain de temps et de sécurité). Les enfants sont regroupés par niveau scolaire dans des zones géographique de l'école :

**Cp** : gymnase **CE1** : marche de la cour **CE2** : mur d'escalade **CM1** : coin foot **CM2** : sous le préau

Les familles se présentent à l'animateur avant de récupérer leur enfant. A la sortie de l'école, la gardienne et moi-même sont présents afin de filtrer l'unique sortie.

Plusieurs vendredis ont été nécessaires afin que les enfants, anims et familles prennent l'habitude de ce fonctionnement (différent de la semaine).

## **Taux d'encadrement :**

La municipalité a opté pour un taux d'encadrement de 1 anim pour 18 enfants. Conscient de la difficulté de mener à bien certaines activités avec ce taux (création bois, manuelles). J'ai décidé de chargé d'avantage les groupes de sports, ce qui n'est pas une solution à long terme. Les animateurs ont plus de réticence à se « mettre en difficulté » avec ce nombre d'enfant, en proposant des activités manuelles.

## **Les locaux :**

Dès mai 2014, la directrice de l'école Madame Montosset a proposé le partage des classes sous réserve d'un bon respect des locaux.

L'école à malheureusement un problème d'espace. Pour un souci de qualité d'activité, nous ne pouvons pas laisser plus de 3 groupes dans la cour (soit 60 enfants). Le « gymnase » est pris par le stockage des cartables et le groupe de Capoeira. Création bois est dans le centre. Le reste des groupes (10 groupes, sont soit dans les classes, soit dans la cantine).

Les enfants n'ont pas le même comportement dans les classes qu'en semaine, ils ne sont pas dans des « conditions d'apprentissages » mais dans du loisir.

Nous avons dû organiser un système de plan de classe (code couleur, ou chiffre), lorsque les tables étaient poussées. Plusieurs vendredis ont été nécessaires pour mettre en place ce fonctionnement.

Plusieurs retours d'enseignants concernant les craies, stylos qui ont disparus, tableau mal nettoyé, chaise/table dérangée.

Le plus gros souci étant la mort de poissons (par indigestion de poudre de craie) dans la classe de Madame Philippe. L'intervenant théâtre concerné a été rappelé à l'ordre.

Dans l'ensemble bonne cohabitation.

## **Qualité des activités /Formation des animateurs :**

Les **activités sportives** ont été menées à bien et à terme (multiballes, jeux collectifs, volleyball, football). Pas de possibilité de pratiquer du pingpong, badminton, handball ou hockey dû au manque de place).

Les **activités culturelles** (théâtre, chant, danse) ont été impactées par le nombre d'enfant et le non choix de l'activité. Certains groupes étaient difficiles à motiver. Le théâtre organisait de l'initiation tout au long de l'année donc pas de représentation. Chant pas de représentation, non abouti. L'activité danse s'est soldée par une représentation à l'étoile en scène et le Summer Festival (juste une partie du groupe d'enfant).

Les **activités manuelles** (création bois, création perles, création masque) ont été impactées par le nombre d'enfant et le manque de matériel pour un aussi grand nombre. Il faut compter au moins 7 séances pour que tous les enfants aboutissent à un produit fini.

**5 associations** intervenaient sur Léon Bourgeois A :

- Stratagem pour les jeux de société
- Capoera
- La souris verte pour Robotique
- Le théâtre du Kalam
- Le théâtre des Héliades/Hublot

6 classes ont pu s'initier à la pratique de la Capoera.

Toutes les classes ont pratiquées du théâtre.

Les CP au CE2 ont pu découvrir de nouveaux jeux de société.

Seulement 4 classes ont découvertes la robotique (informatique). Le 1<sup>er</sup> trimestre, la robotique n'a honoré seulement 3 séances (4 intervenants différents). Le dernier, Jean Marc, s'est adapté au fonctionnement et depuis le 2<sup>ème</sup> trimestre mène à bien les séances.

Parmi l'équipe d'animation :

- 4 animateurs débutants cette année (Mala, Elsa, Alfouda, Wassila)
- 3 animateurs arrivant sur LBA (Sébastien, Loic, Quentin)
- 5 animateurs anciens de LBA (Thierry, Keltoum, Léo, Stellie, Max)

Les formations demandées (1<sup>er</sup> Stage du cursus BAFA) en début d'année n'ont pas été retenues pour les jeunes animateurs. Cette année, les animateurs n'ont pu compter que sur la formation de terrain...

Concernant l'absentéisme, l'équipe n'a pas été impactée par ce phénomène.

Le taux d'encadrement, le manque de soutien (moral et financier) de la municipalité a impacté la motivation de l'équipe d'animation en début d'année.

## **Les infrastructures extérieures :**

Les plus proches de LBA :

- La salle de sport l'esquive bvl Charles de Gaulle pour la pratique de la boxe
- La médiathèque Jacques Prévert
- Le musée de Colombes

Les plus loin de LBA :

- Piscine municipale
- La coulée verte
- Le centre nature
- Le conservatoire

## **3<sup>ème</sup> trimestre :**

Constat d'une fatigue générale, une augmentation d'interventions concernant les mal de tête ou bobos dû à des chutes (voir cahier d'infirmerie). De plus une augmentation de « petits conflits » entre enfants.

Le choix de l'enfant a été pris en compte. Le dernier vendredi du 2<sup>ème</sup> trimestre, regroupés par affinité, les enfants se sont inscrits à des packages d'activités. Les enfants sont beaucoup + motivés et les groupes sont plus faciles à gérer.

Nous avons quand même gardé le fonctionnement par niveau scolaire pour une meilleure qualité d'activité (ex : des CP ne peuvent pas être dans un groupe de CM2).

Niveau organisation, beaucoup + de contraintes :

- Lorsqu'un enfant ne se souvenait plus de son activité, il n'avait qu'à dire à l'animateur quelle était sa classe pour y être emmené. Maintenant, il faut « éplucher les listes ».
- Certains groupes n'ont pas du tout de mixité garçons filles.

## Perspectives d'avenir :

- Maintenir le choix de l'enfant tout en gardant une mixité garçon/fille.
- Inciter les enfants à découvrir des activités qu'ils ne connaissent pas.
- Utiliser les locaux vacants de la mairie Wiener. **Future médiathèque commune entre LBA et LBB ?**
- Utiliser le terrain de basket du square Médéric Chatou le vendredi de 14h à 16h. **en attente de validation**
- Utiliser le gymnase du Lycée Garamont. **En attente des plannings des enseignants**
- Utiliser le terrain multisports aménagé du quartier Wiener.
- Utiliser le terrain d'évolution de LBB. **J'ai proposé une rencontre sportive, chaque vendredi entre un groupe de LBA et un de LBB, non retenu par ces derniers car ils n'ont pas le même fonctionnement TAP. Le terrain d'évolution est pris par une association de prévention routière en vélo toute l'année 2015-2016 (en négociation actuellement pour travailler avec elle au 2<sup>ème</sup> trimestre).**
- Utiliser le format 3h d'activité pour certains groupes et ainsi espérer pouvoir accéder aux infrastructures extérieures. La fréquence du bus 176 a même été augmentée.
- Avoir le choix de nos associations/intervenants. **Cela a été le cas.**
- Trouver une solution à la sortie de 16h30 (possibilité d'utiliser la sortie portail vert ??) **le trottoir n'a pas assez de recul pour accueillir les parents en attentes.**
- Rangement des cartables
- Profiter de la création d'une BCD. **Accessible au 2<sup>ème</sup> trimestre.**
- Intervention de parents d'élèves pour partenariat dans certaines activités et proposer leurs savoirs (attention à ce que cette situation ne soit pas détournée et mal interprétée, positionnement parent/anim, etc). **Le service Accueil de loisirs a transmis la question au service juridique, en attente d'une réponse.**
- Travailler en lien avec le conseil de quartier et participer à certains évènements (collecte de jouets le 28/11, collecte restos du cœur).
- Présentation aux familles de l'équipe d'animation et projet de l'année. **Le mardi 22 septembre à 18h45.**

Lors de la rencontre du comité de suivi TAP, plusieurs solutions ont été proposées, notamment concernant l'accessibilité à d'autres structures de la ville. Le comité se revoit le 25 septembre, 18h30, pour évaluer les premières séances TAP.